«Организация деятельности с дошкольниками по ознакомлению с природой родного края»

Богданович Татьяна Ивановна

«Взрослые создают условия для ознакомления детей с многообразием живой природы Хабаровского края… растениями и животными своей местности и края…,правилами поведения в природе, необходимостью природоохранных мероприятий…»

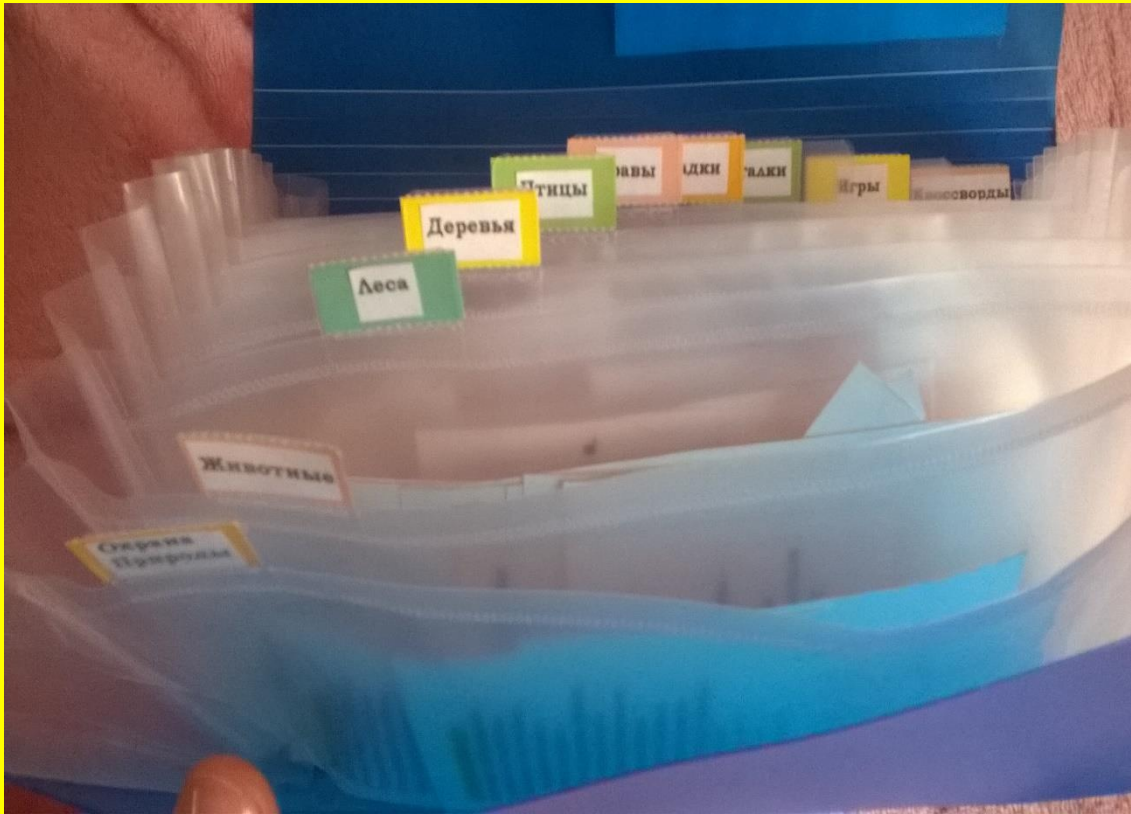
(«Дополнительные требования к содержанию познавательно-речевого развития в области экологии»)

Результат работы:

- Разработаны критерии оценки и уровни усвоения представлений о растениях и животных края;
- Перспективное планирование по развитию представлений дошкольников о природе края;
- Обновлена предметно-развивающая среда в группе;
- Подобран разнообразный наглядно-демонстрационный материал;
- Созданы «книги»: «Моё любимое животное», «Моё любимое растение»

Наглядно-демонстрационный материал:

- Картотека загадок, стихотворений, считалок, физкультминуток, пальчиковых игр, кроссвордов…



- Дидактические игры о природе Хабаровского края…

- Альбомы: «животные и птицы Хабаровского края», «Растения Хабаровского края», «Красная книга»…

- Художественная литература по теме…

Посещали музей

Рассматривали птиц

Животных

Рыб Амура

Зоосад им. Сысоева

В детском саду создали стенды о природе нашего края

В этом году начали создание экологической тропы: устроили уголок с лекарственными растениями нашего края, обозначили названия дальневосточных деревьев на территории ДОУ…

- Результаты вторичного диагностирования показали, что у детей появился стойкий интерес к познавательной деятельности, к окружающему их миру, их переживания за судьбу нашей природы, их стремление помочь, что-то сделать для сохранения жизни растений и животных. Повысился не только уровень знаний, но и уровень экологической культуры в целом.

Спасибо за внимание!