Приложение 1

Самоаудит готовности

МАДОУ детский сад комбинированного вида № 34 к введению ФГОС дошкольного образования по состоянию на декабрь 2013 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Оценка показателя | Выявленная проблема или подтверждение показателя |
| да (1 балл) | нет (0 баллов) |
| **Соответствие нормативной базы ДОО требованиям ФГОС****дошкольного образования** | Наличие в ДОО плана-графика введения ФГОС | 1 |  |  |
| Создание в ДОО рабочей группы (команды по введению ФГОС дошкольного образования | 1 |  |  |
| Наличие нормативно-правовых документов по введению ФГОС федерального, краевого, муниципального уровней |  | 0 | Отсутствие нормативно-правовых документов по введению ФГОС федерального, краевого, муниципального уровней |
| Наличие следующих документов в ДОО с внесенными изменениями: |  |  |  |
| Устав ДОО | 1 |  |  |
| Должностные инструкции, составленные с новыми тарифно-квалификационными требованиями |  | 0 | Данная работа в проектной стадии |
| Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в условиях реализации ФГОС | 1 |  |  |
| Образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Примерных программ | 1 |  | Программа есть, но не переработанная с учетом новых требований |
| Договор о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов |  | 0 | Находится на стадии разработки |
| **Кадровое обеспечение ФГОС ДО** | Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами | 1 |  | Кадры есть, но недостаточно квалифицированы |
| Наличие специалистов, обеспечивающих оздоровительную и коррекционную работу с детьми | 1 |  |  |
| Уровень квалификации иных работников (для каждой занимаемой должности соответствие квалификационным требованиям) |  | 0 | Уровень квалификации иных работников не по всем параметрам соответствуют предъявляемым требованиям |
| Уровень квалификации педагогических работников (для каждой занимаемой должности соответствие квалификационным требованиям) |  | 0 | Уровень квалификации педагогических работников не по всем параметрам соответствуют предъявляемым требованиям |
| Диссеминация (распространение) педагогического опыта |  | 0 | Требования к распространению опыта не актуальны, т.к. данный опыт не востребован (нет в портфолио, не учитывается при начислении заработной платы и т.д.) |
| Непрерывность профессионального развития педагогов: |  |  |  |
| Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. Проведение анкетирования. |  | 0 | Находиться в начальном состоянии разработки |
| Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов (по мере введения ФГОС) | 1 |  | На данный момент институтом усовершенствования кадров не предоставлены возможности поэтапного повышения квалификации педагогов. |
| Наличие плана (раздела плана) работы, обеспечивающей организационное и методическое сопровождение введения ФГОС | 1 |  | Нет возможности получить квалифицированную консультацию по правилам организации данной работы |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС** | Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО**\*\*** действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам |  | 0 | Вопрос в начальной форме разработки и исполнения |
| Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим правилам пожарной и электробезопасности | 1 |  |  |
| Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО требованиям охраны труда воспитанников и работников  |  | 0 | Наличие противоречивых требований к охране труда воспитанников и работников |
| Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) | 1 |  |  |
| Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде | 1 |  |  |
| **Психолого-педагогические условия введения ФГОС**  | Наличие плана консультаций педагогических работников и родителей по вопросам охраны здоровья детей и образования, в том числе инклюзивного (в случае его организации) | 1 |  |  |
| Проведение педагогической диагностики (мониторинга) развития детей для решения задач психологического сопровождения и квалифицированной коррекции их развития | 1 |  |  |
| **Финансово-экономическое обеспечение** | Наличие системы оплаты труда работников в соответствии с требованиями ФГОС |  | 0 |  |
| Наличие системы мотивации и стимулирования труда педагогических работников | 1 |  |  |
| Наличие в смете ДОО расходов на средства обучения и воспитания, соответствующих материалов для реализации Программы | 1 |  |  |
| Наличие в смете ДОО расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников |  | 0 |  |
|  **Организацион-ное обеспечение введения ФГОС** | Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией Программы | 1 |  |  |
| Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС |  |  |  |
| Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся), работодателей по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования | 1 |  |  |
| Использование собственного сайта или других Интернет-ресурсов для публикации и размещения детских образовательных продуктов | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | 19 |  |  |
|  | **Уровень готовности:** | средний |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Уровни готовности** |
| **0-10** | **Низкий** |
| **11-21** | **Средний** |
| **22-31** | **Высокий** |

Заведующий МОУ И.Г.Лобарь