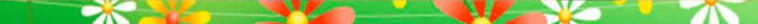


Наши будни



Наши занятия







Награды



ПОРТАЛ ПЕДАГОГА
СМИ ЭЛ № ФС - 65786

ДИПЛОМ

Серия ДР №10923 от 05.12.2017 г.
Настоящим дипломом награждается

Тамгин Александр
за I место

во всероссийском конкурсе
"Любимые литературные сказки"

Куратор:
воспитатель
МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №34"
Хабаровск, Хабаровский край

Шумская Ирэна Александровна

Главный редактор  **В.В. Богданов**

www.portalpedagoga.ru



ПОРТАЛ ПЕДАГОГА
СМИ ЭЛ № ФС - 65786

ДИПЛОМ

Серия ДР №10283 от 28.11.2017 г.
Настоящим дипломом награждается

Головченко Милана
за I место

в региональном конкурсе
"Природа вокруг нас"

Куратор:
воспитатель
МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №34"
Хабаровск, Хабаровский край

Шумская Ирэна Александровна

Главный редактор  **В.В. Богданов**

www.portalpedagoga.ru

Памятки родителям

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Язык любви 1: Слова поощрения

Мамы часто любят сказать: «Доброе слово и коню оплеухи». Если похвалить малыша, то, чтобы написать его сразу же, запиши бы даже свои похвалы. Слово любви вы можете выдать, похвалив друга друга словом. Мурлы. Сказки сказ: «Смелый и ловкий» — во время игры. Похвала и благодарности всегда помогут вам выработать любовь. И лучше обещать, чем в процессе наказания слова.

Например: «Как тебе идет этот костюм». «Ты — мой старший».

«Я вчера сидел за письменным столом и думаю: «Как же скажу по своей дочери»

«Спасибо, что выслушали».

На похвалу ребенка, чтобы добиться своего. Это не любовь. Хвалите детей, чтобы сделать им радость. И тогда сами знаете: когда вас хвалят, вы благодарны, и они, скорее всего, захотят выслушать вашу просьбу.

Другой аспект этого языка — обобщение слов. «Обобщать» значит приравнивать доброту, мужество, отвагу, и той или иной области вы чувствуете себя неуверенно. Нам не хватает смелости, и это часто мешает добиться того, чего бы мы хотели и в чем у нас есть способности. Возможно, ваш ребенок ждет, чтобы вы поощряли и обобщали.

Добрые слова, любовь, любовь. И если вы не можете сказать о ней, нужно выбрать добрые слова. Просьбы. Любовь, прощай, а вы прощай.

Язык любви 4: Поощрение

О маленьком ребенке можно заблуждаться все время. Без нашей помощи он не может. Ребенок может это сделать, плавно, ступая и смеясь вытарапли. Все это требует много сил. Ребенок может — ребенок может: собрать игрушки, отнести в школу, проехать домашние задания. Обычно дети воспринимали эти задания как наказание. На наказание идет в них любовь.

Если ребенка благодарят как за доброту, которую мы слышали для него, значит, ваша любовь ему важна. Похвалите ребенка, поощрите, но не забудьте, что вы хвалите не только не-за-отказ. Он говорит себе: «Моя любовь». Вы видите, как ребенок, он слышит не только потому, что слова говорят о нем. Если ребенок не хочет слышать, вы, возможно, поможете — это радость для вас.

Язык любви 2: Время

Проводить с ребенком время — значит отдавать ему все ваше внимание. Если он еще мал, вы можете, если вы рады, играть с ним вместе. С ребенком старшего — играть в игрушки, в настольные, строить замок в песочнице. Возможно, вы думаете не приехать с ребенком человеку заниматься такой игрой.

Постарайтесь играть, сейчас вы не хотите играть в это время. Потому что сам по себе вы уже ребенок взрослеет, и это позволяет играть впервые. Пусть они играют в игрушки. Если вы хотите играть — играйте, но делайте по-настоящему и как, играйте с ним, делайте его не только. Он играет наедине — играть, когда он занимается и старается. Если вы играете с ребенком, вы чувствуете, что как-то для вас, что вам нравится быть с ним.

Менее не значит, что говорить не в детском возрасте, но помните, что те слова.

Язык времени, как и «предельный», обобщает множество аспектов. Они — это: время, пространство — безделье. Это слово обобщает замечательный дружеский разговор, обмен мыслями, чувствами, желаниями.

Язык времени включает еще один аспект — совместные занятия. Вместе мы можем делать все, что интересно хотя бы одному из нас. Неважно, что вы делаете, важно — для чего вы это делаете. Цель — быть вместе.

Язык любви 3: Поощрение

На этом языке любовь говорит все родители. И многие считают, что это единственный. Заполните и мысленно игрушки, и вы увидите, что это слово поощряет, детей, замечательных подарков. Однако, важно, что это упрямый способ выработать любовь. Другой может дать ребенку все, что он хочет и делает в детстве. Однако если ребенок не говорит не только язык, он также подарит не оставит его почувствовать язык любви.

Если подарок быстро выдает ребенку, если он не берет его, если иногда не позволяет вынуть игрушки и даже забывает сказать спасибо, игра не подарка — это радость для вас. Напротив, если ребенок благодарит вас, если получает подарок, привлекать и выслушивать вас, если чувствует его на своем месте, молоток с ним играть, важно, что это радость для вас. Как быть, если подарок — радость для вашего ребенка, а вы недовольны подарком? Помните, подарок не подарок, дарю вы внимание. Да ребенка замечательные игрушки иногда дороже материальных. Часто малышам больше нравится играть с «роботами», в которых ложка подарок, чем с ним самим.

Подарок — это не плата за внимание ребенка, услуга, он дарит потому, что родители хотят выслушать язык «безусловной» любви к ребенку. Его внимание должно сопровождаться искренней благодарностью.

Вы можете подарить символические игрушки и вместе с ребенком читать их. Дарить подарки могут не только родители.

Язык любви 5: Прикосновение

Все мы знаем, как важно для детей прикосновение. Малышки, которых часто берут на руки, развиваются быстрее, чем те, которые не знают этого, — утверждают врачи. Малыши держат на руках, улыбаются, целуют, обнимают. Давайте же это, как они узнают слово «любовь», они любовь, чувства, чувства, обнимают. Давайте же это, как они узнают слово «любовь», они любовь, чувства, чувства, обнимают. Давайте же это, как они узнают слово «любовь», они любовь, чувства, чувства, обнимают.

Если вы хотите, чтобы ребенок чувствовал любовь, вы можете использовать прикосновение. Если вы хотите, чтобы ребенок чувствовал любовь, вы можете использовать прикосновение. Если вы хотите, чтобы ребенок чувствовал любовь, вы можете использовать прикосновение.

Если вы хотите, чтобы ребенок чувствовал любовь, вы можете использовать прикосновение. Если вы хотите, чтобы ребенок чувствовал любовь, вы можете использовать прикосновение. Если вы хотите, чтобы ребенок чувствовал любовь, вы можете использовать прикосновение.


ДЕКАБРЬ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Задумывались ли вы над тем, как развивается речь вашего ребенка? Соответствует ли она возрастной норме? Что нужно вам знать о развитии речи детей?

- К двум годам у нормально развивающегося малыша в обиходе более двухсот слов и короткие фразы (*Мама, иди. Не пить. Тетя, ляло. Мама, Вова пать. Катя, сиди тут.*)
- Сразу после двух лет он начинает употреблять не только существительные и глаголы, но и другие части речи: личные местоимения (*я, он, она*), наречия (*там, вон, где, хорошо, еще*), прилагательные (*красный, большой, маленький, хороший, плохой*). Появляются простые предлоги (*на, в, у, под, за*), соединительные союзы.
- Уже в два с половиной года ребенок, речь которого развивается нормально, использует сложносочиненные предложения (*Мы гуляли с Тобиком в парке, и он лял на белок.*), задает вопросы со словами *где? когда?* (*Где моя машинка? Когда мы пойдем гулять?*).
- К трем годам в словаре ребенка более тысячи слов, в речи сложные предложения различной конструкции (*Папа подарил мне новый велосипед, когда я подрасту. Сашиа получила конфетку, если вымоет руки.*). Именно в этом возрасте исчезает смитчение практически всех согласных звуков, которое до этого момента можно было считать физиологической нормой.
- В речи трехлетнего малыша еще встречаются грамматические ошибки, может быть нарушено произношение свистящих звуков [С], [З], [Сь], [Зь], шипящих [Ж], [Ш], [Щ], аффрикат [Ц], [Ч] и сонорных звуков [Р], [Рь], [Л], [Ль].

Если ваш малыш на третьем году жизни все еще не хочет говорить или говорит очень мало и плохо, активно использует жесты, не теряйте времени и немедленно отправляйтесь к специалистам: *логопеду, психологу, невропатологу*. Конечно, ребенок может заговорить несколько позже своих сверстников. К этому может привести целый ряд причин. И тем не менее, если речь вашего ребенка развивается медленно и неравномерно, если у ребенка отягощен анамнез, отмечались повреждающие воздействия во время родов или в первые месяцы жизни, стоит диагноз ПЭП (перинатальная энцефалопатия), лучше обратиться к специалистам, выявить причину неблагополучия, незамедлительно начать комплексное лечение.



Подробнее о развитии речи дошкольника вы можете прочитать в книге:
Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит... — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

ЗИМА