

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска  
«Детский сад комбинированного вида № 34»



Принята  
на Совете педагогов № 1  
от 18.08. 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Прогностическая работа по развитию языковой способности  
у детей младшего дошкольного возраста  
с разной степенью вербальной недостаточности  
средствами логопедического пункта  
(вторая младшая и средняя группы)**

Срок реализации: 2 учебных года

сентябрь 2021 – май 2023

Программа составлена творческой  
группой учителей логопедов ДОУ:  
Сукорцевой О.Э., Бендерской И.Н.

г. Хабаровск  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b> .....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.1.1. Цели и задачи реализации Программы .....	4
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы .....	5
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики .....	6
1.2. Планируемые результаты освоения Программы .....	7
1.3. Развивающее оценивание достижения целей реализации Программы .....	9
<b>2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	10
2.1. Особенности пропедевтической образовательной деятельности .....	10
2.2. Описание пропедевтической образовательной деятельности .....	10
2.2.1. Распределение содержания Программы .....	12
2.2.2. Методическое оснащение Программы .....	16
2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы .....	17
2.3.1. Методы и способы реализации Программы .....	17
2.3.2. Формы и средства реализации Программы .....	18
2.4. Взаимодействие детей с учителем-логопедом .....	20
2.5. Взаимодействие детей с другими детьми .....	20
2.6. Взаимодействие учителя-логопеда с семьями младших дошкольников .....	21
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	21
3.1. Описание условий реализации Программы .....	21
3.2. Распорядок и режим дня .....	22
3.3. Режим проведения групповых пропедевтических занятий .....	23
3.4. Особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды .....	25
3.5. Материально-техническое обеспечение .....	26
3.6. Нормативные документы и методические материалы .....	26
3.6.1. Перечень нормативных и нормативно-методических документов .....	26
3.6.2. Методические материалы .....	27
<b>4. МОНИТОРИНГ</b> .....	27
4.1. Принципы организации обследования .....	27
4.2. Особенности организации обследования .....	28
4.3. Технология обследования .....	28
4.4. Требования к проведению обследования .....	28
4.5. Методические приемы обследования .....	28
4.6. Организация первичной диагностики .....	29
4.7. Организация обучающей диагностики (промежуточной, итоговой) .....	29
4.8. Содержание обследования .....	28
4.9. Обследование фонологического компонента языковой способности .....	29
4.10. Обследование семантического компонента языковой способности .....	30
4.11. Обследование синтаксического компонента языковой способности .....	33



## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Пропедевтическая работа по развитию языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с разной степенью вербальной недостаточности средствами логопедического пункта (вторая младшая и средняя группы)» разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 34», реализующей комплексную образовательную программу дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой и др., и на основе авторской программы «Развитие языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями в условиях инклюзивно организованного обучения средствами логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения» учителя-логопеда логопедического пункта Бимеевой О.А. (Свидетельство об утверждении авторской программы № 10 – 16 от 28.10.16 г. Решение Экспертного совета МАУ ЦРО г. Хабаровска).

Рабочая программа «Пропедевтическая работа по развитию языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с разной степенью вербальной недостаточности средствами логопедического пункта (вторая младшая и средняя группы)» (далее – Программа) является документом, разработанным учителем-логопедом логопедического пункта муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 34», (далее – Организация) для детей младшего дошкольного возраста, имеющих разную выраженность вербальной недостаточности. Программа предполагает 2 периода обучения: период второй младшей группы (для детей 3 – 4 лет) и период средней группы (для детей 4 – 5 лет).

Программа реализует пропедевтическое направление образовательной деятельности.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка, в основе которых заложены основные *принципы*:

1) самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических работников и детей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа направлена на содействие в реализации следующих целей ФГОС ДО:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО (далее – Стандарт) Программа учитывает:

– потребности ребенка, связанные с состоянием языковой способности;

– возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации;

определяет:

– структуру, объём, содержание и планируемые результаты;

включает:

три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** Программы содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.



*Пояснительная записка* раскрывает:

- а) цели и задачи реализации Программы;
- б) принципы и подходы к формированию Программы;
- в) значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе

характеристики особенностей развития языковой способности детей младшего дошкольного возраста с разной степенью вербальной недостаточности.

*Планируемые результаты* освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с разной степенью вербальной недостаточности.

Программа обеспечивает достижение максимальных результатов в устранении или уменьшении тяжести проявления вербальной недостаточности.

*Содержательный раздел* представляет описание пропедевтической образовательной деятельности, обеспечивающее развитие языковой способности в соответствии с возрастными характеристиками детей младшего дошкольного возраста, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом специфики образовательных потребностей детей, описание видов взаимодействия взрослых и детей.

Программа предполагает наполнение содержательного раздела направлениями пропедевтической работы, способствующей квалифицированному устранению или уменьшению тяжести проявления вербальной недостаточности у детей младшего дошкольного возраста.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013г., регистрационный № 28564).

*Организационный раздел* Программы представляет условия, в том числе материально-техническое обеспечение, методические материалы, распорядок и режим дня, режим проведения групповых пропедевтических занятий, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Программа содержит информацию по развивающему оцениванию достижения целей в форме мониторинга (педагогической диагностики), а также психолого-педагогические условия реализации Программы.

Программа способствует реализации прав детей младшего дошкольного возраста с разной степенью вербальной недостаточности на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие языковой способности, адаптацию и интеграцию детей в общество.

Программа является частью основной образовательной программы Организации.

Срок реализации Программы: 2 учебных года продолжительностью с сентября по май.

Реализацию Программы обеспечивает учитель-логопед логопедического пункта как структурного подразделения Организации (далее – учитель-логопед).

### **1.1.1. Цели и задачи реализации Программы**

Основными стратегическими задачами пропедевтической образовательной деятельности при реализации Программы являются: создание условий для становления функциональных систем в соответствии с онтогенезом, восполнение недостаточно развитых компонентов языковой способности, стимуляция речевого развития, профилактика отклонений в психомоторном и речевом развитии у детей младшего дошкольного возраста с разной