**МАДОУ г. Хабаровска**

**«Детский сад комбинированного вида №34»**

Паспорт физкультурного зала

**Инструктор по ФК:**

**Щеголева Л. Т.**

**Акт – разрешение**

**на проведение занятий в физкультурном зале**

**МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 34»**

**2014 – 2015 г.**

Комиссия в составе:

Председатель: Литвинова А. Б., зам. зав. по АХР

Члены комиссии: Корнеева Е. Г., зам. зав. по ВМР

Киселева Н. Н., воспитатель

Составила настоящий акт, в следующем:

1. Физкультурный зал оборудован для проведения образовательных и оздоровительных занятий с воспитанниками в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами, правилами техники безопасности, охраны жизни и здоровья, возрастными особенностями воспитанников.
2. Педагогические работники с санитарно-гигиеническими нормами, правилами безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников при поведении образовательного процесса и физкультурно-оздоровительных мероприятий в физкультурном зале ознакомлены: Емельянова Г.А., Слесарева О.К., Романова Т.К., Киселева Н.Н., Киселева Л.С., Лощенко Н.А., Пушкарева Е.В., Богданович Т.И., Токарева И.Г., Долина Е.Е., Потапенко Г.И., Подойницина Е.Г., Колганова О.А., Животова И.Г., Громицкая Е.А., Закарьяева А.А., Щеголева Л.Т.
3. Замечания и предложения комиссии: установить защитные сетки на окна.
4. Заключение комиссии о готовности спортивного зала к новому учебному году: **готов.** Спортивный зал соответствует требованиям техники безопасности и охраны

труда.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Литвинова А.Н. зам. зав. по ВМР

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корнеева Е.Г. зам, зав. по ВМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Киселева Н.Н. воспитатель

Емельянова Г.А. Слесарева О.К.

Романова Т.К. Киселева Н.Н.

Киселева Л.С. Лощенко Н.А.

Пушкарева Е.В. Богданович Т.И.

Токарева И.Г. Долина Е.Е.

Потапенко Г.И. Подойницина Е.Г.

Колганова О.А. Животова И.Г.

Громицкая Е.А., Закарьяева А.А.

Щеголева Л.Т.

**Общая информация о кабинете (зале)**

**Характеристика помещения:**

Спортивный зал располагается на первом этаже в здании МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №34», предназначен для проведения образовательной деятельности, развлечений и праздников по физической культуре

**Техническая характеристика физкультурного зала**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Площадь кабинета (зала): 84,2 кв. м. 2. Длина: 12,15 кв.м. 3. Ширина: 6, 93 кв. м. 4. Пожарные выходы: 3 шт. 5. Освещение: искусственное (люминесцентные лампы с пластиковыми колпаками -24 шт. 6. Естественное: окна -2х6 - 12проемов) 7. Вентиляция: естественная 8. Электророзетки: 2 шт. 9. Пожарная сигнализация: дымовые датчики-2 шт. 10. Отопление центральное, температурный режим 18-20 С, радиаторы 3 шт. - закрытые деревянными решетками. 11. Отделка пола: линолеум, ковровое покрытие 11м.х 4м. 12. Закрепленная мебель: шкаф для хранения оборудования -1 шт, стеллаж для оборудования-1 шт., полка для аппаратуры1 шт. (закреплены) 13. Стены – оштукатуренны, окрашены масленой краской. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Инструкция по охране труда**  **при обучении детей основным видам движений**  **в спортивном зале** |  |
|  |  |
|  |  |

Инструкция разработана на основе **СанПиН 2.4.1.3049-13**, которая устанавливает основные требования по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

**1. Общие требования безопасности**

1.1. К занятиям по физической культуре допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. При проведении физкультурных занятий возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочно установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;

- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;

- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении спортивного зала;

- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;

- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;

- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.

- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

1.4. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.5. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.6. Спортивный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.7. Инструктор по ФК, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожаротушения и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.8. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения занятий.

1.9. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель, инструктор по ФК или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.10. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**2. Требования безопасности перед началом образовательной деятельности по физической культуре**

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед занятием проветрить спортивный зал, открыв окна или двери. Окна в открытом положении должны быть фиксированны крючками. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Во избежание падения детей убедится в том, что ковровое покрытие ровно лежит на полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.8. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения занятий физическими упражнениями в физкультурном зале.

**3. Требования безопасности во время образовательной деятельности по физической культуре**

3.1. Все занятия по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

3.2. Структура занятий должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительных занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения занятия принято деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания инструктора по ФК и воспитателя.

3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде инструктора по ФК.

3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.

3.8. Во время занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны.

3.9. При ходьбе и беге в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.

3.10. Убрать с дороги все предметы мешающие идти, бежать.

3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.

3.12. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырьки в стойках.

3.13. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.

3.14. При выполнении упражнений по метанию посмотреть, нет ли детей в секторе метания.

3.15. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу инструктора по ФК.

3.16. *При выполнении упражнений в равновесии,* на гимнастической скамейке,напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).

3.17. В место спрыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.

3.18. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, *при* *ползании* по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать и.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).

3.19. *При* *лазании по шведской стенке* обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.

3.20. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не спрыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.

3.21. При работе с *гимнастическими палками* соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе образовательной деятельности по физической культуре**

4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить занятие. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом воспитателю группы.

4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

**5. Требования безопасности по окончании образовательной деятельности по физической культуре**

5.1. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.

5.2. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.

**Перечень спортивного оборудования**

1. Гимнастический комплекс закреплен растяжкой к полу и потолку с добавлением дополнительных баклуш (у пола и потолка). Подвесные снаряды (канат, кольца, веревочная лестница) прочно укреплены и выдерживают вес более 50 кг.
2. Шведская стенка закреплена жестким креплением к стене и полу. Пролеты – перекладины выдерживают вес более 50 кг. Высота промаркирована.
3. Гимнастические скамьи: 3 шт. – длина-3м., высота-30 см; 2 шт-длина 2м., выс.-30см.
4. Приставные лестницы с зацепами – 2шт.; ширина-50см., длина- 1,5см.
5. Доска приставная с зацепами -1шт., ширина-50см., ДЛИНА-2М.
6. Лестница для перешагивания и подлезания – 1шт., ширина-80см., длина-25см.
7. Баскетбольные кольца с сетками -2шт.
8. Гимнастические доски ребристые – 3шт.
9. Велотренажеры – 2шт.
10. Дуги для подлезания – 3шт., h-70см., 60см., 50см.
11. Стойки для прыжков в высоту – 2 шт.
12. Экспандеры – 8 шт.
13. Кольца баскетбольные мал. – 2шт.
14. Маты гимнастические – 1шт.- 40см.-2м.; 2 шт.- 50см.-1м.; 2шт.-65см.-1,30см.
15. Стойка для обручей – 1шт.
16. Батут – 1шт.
17. Набор мягких модулей- тоннель-3шт., кольцо-1шт., Мягкие бревна

**Игровой и спортивный инвентарь для ОРУ и ОВД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество (шт.)** |
| 1 | Мячи | 25 |
| 2 | Фитболы | 24 |
| 3 | Гимнастические палки | 30 |
| 4 | Флажки | 82 |
| 5 | Кубики пластмассовые | 47 |
| 6 | Гантели пластмассовые | 44 |
| 7 | Ленты на кольцах | 40 |
| 8 | Мячи массажные (маленькие) | 1 |
| 9 | Скакалки | 18 |
| 10 | Ленточки для п/игр | 27 |
| 11 | Набивной мяч 1 кг. | 8 |
| 12 | Пластмассовые дорожки для профилактики плоскостопия  Ширина: 30см. длина: 1м.50см. | 4 |
| 13 | Обручи: бол.-27, мал.-26 | 53 |
| 14 | Конусы пластмассовые | 28 |
| 15 | Канат 5,5м. | 1 |
| 16 | Косички | 22 |
| 17 | Кегли | 18 |
| 18 | Шарики пластмассовые | мал.-98, сред.-40 |
| 19 | «Кочки» параллоновые | 19 |
| 20 | Колечки пластмассовые | мал.-18, бол.-10 |
| 21 | Пирамидки | 2 |
| 22 | Шнуры разной длинны | 4 |
| 23 | Мешочки с песком для равновесия | 24 |
| 24 | Мешочки с песком для метания | 26 |
| 25 | Кирпичики поролоновые | 8 |
| 26 | Кольца - экспандеры | 46 |
| 27 | Медали, эмблемы для игр и эстафет | 8 |
| 28 | Шапочки, маски на веревочках для игр | 22 |
| 29 | Плоскостные ориентиры | мал.-24, бол.-34 |
| 30 | Экспандеры | 7 |
| **Спортивные игры** | | |
| 1 | Лыжи без палок | 8 |
| 2 | Кольцеброс | 2 |
| 3 | Волейбольная сетка | 2 |
| 4 | Ракетки для бадминтона | 12 |
| 5 | Воланчики для бадминтона | 17 |
| 6 | Мяч надувной для волейбола | 1 |
| 7 | Мишени «Дарц» | 1 |
| 8 | Тренажер «Диск здоровья» | 1 |
| **Учебно-дидактичекий материал** | | |
| 1 | Обучающие карточки «Виды спорта» | 1 |
| 2 | Набор картинок «Спортивный инвентарь» | 1 |
| 3 | Карточки «Угадай, чей след» | 2 |
| 4 | Набор «Дорожные знаки» | 1 |
| **Техническое оснащение** | | |
| 1 | Музыкальный центр | 1 |
| 2 | Дивиди-диски | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Диагностический инструментарий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название методики | Назначение |
| **1** | Мониторинг в детском саду программы «Детство» 2011г. Бабаева Т. И., Гигоберидзе А. Г. | Выявление уровня физической подготовленности детей, развитие физических умений и навыков, уровень сформированности интегративных качеств. |
| **2** | «Диагностика физического развития и физической подготовленности детей» Г. А Решетнева 2003 г. |

**Реализуемые программы:**

1. «Детство» Т. И. Бабаева, ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011 г.
2. «Развивающая педагогика оздоровления» В. Т. Кудрявцев, 2000 г.
3. «Физическая культура - дошкольникам» Л. Д. Глазырина, 2001 г.
4. « Зеленый огонек Здоровья.» М.Ю. Картушина. Москва. Творческий центр.2007г.

**Методическая литература и пособия:**

1. «Спортивные игры и упражнения в детском саду». Адашкявичене Э. Й. Москва Просвещение 1992
2. «Играйте на здоровье!» Волошина Л. Н. Программа и технология физического воспитания детей 5-7 Москва 2004г.
3. «Здоровый дошкольник» Социальная технология Ю. Ф. Змановского АРКТИ, 2001 г.
4. «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников» Волошина Л. Н. 2013г.
5. «Развивайте у дошкольников ловкость, силу. Выносливость» Е. Н. Вавилова
6. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития» Е. М. Мастюкова, АРКТИ, 2002г.
7. «Лечебная физкультура для дошкольников» О. В. Козырева, М. «Просвещение» 2005г.
8. «Подвижные игры для детей с нарушением в развитии» Методическое пособие Шапкова Л. В., «Детство-Пресс» 2001г.
9. «Двигательный игротренинг для дошкольников» А. А. Потапчук, Т. С. Овчинникова, 2002г.
10. «Физкульт-привет!» Сайкина Е. Г., Фирилеа Ж. Е. «Детство-Пресс» 2004г.
11. «Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников» Железнова Е. Р.»Детство-Пресс» 2013г.
12. «Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики» Детство-Пресс» 2013г.
13. «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей» Недовесова Н. П. «Детство-Пресс» 2014г.
14. «Расту здоровым» Зимонина В. Н. Программно-методическое пособие, СФЕРА. 2013г.
15. «Сценарии оздоровительных досугов для детей дошкольного возраста» Картушина М. Ю. СФЕРА 2004-2005г.
16. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» Горбатенко О. Ф. «Учитель» 2008г.
17. «Игры, занятия и упражнения с мячами» Овчинникова Т . С. Учебно-методическое пособие. КАРО, 2010г.
18. «Физкультура» Фисенко м. А. Разработки занятий средняя, старшая, подготовительная группы. «Корифей» 2008-2009г.
19. «Физическое развитие детей 2-7 лет» Сюжетно-ролевые занятия. Подольская Е. И. «Учитель», Волгоград, 2013г.