***Артикуляционная гимнастика.***

Ваш малыш не правильно произносит некоторые звуки? Значит, у него недостаточно развиты мышцы речевого аппарата. Как же помочь ребенку выполнять полезные упражнения артикуляционной гимнастики? Данное пособие поможет Вам решить эти проблемы.

Основная цель всех упражнений – выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем.

Артикуляционную гимнастику целесообразно выполнять перед зеркалом, повторяя каждое упражнение 5-6 раз. Рекомендуется проводить по одному комплексу артикуляционных упражнений за одно занятие.

***РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ***

1. Внимательно прочитайте описание упражнения. Попробуйте выполнить его перед зеркалом. Только после того, как вы сами освоите это упражнение, предлагайте его ребенку.
2. Гимнастика проводится ежедневно по 7 – 15 минут.
3. Упражнения выполнять сидя перед зеркалом (достаточно настольного зеркала 15\*15 см.) в спокойной обстановке, при достаточном освещении.
4. Комплекс на 1 занятие включает 5-7 упражнений для губ и языка, 1 упражнение для развития речевого дыхания и пальчиковую гимнастику.
5. Каждое упражнение выполнять по 5 раз.
6. Упражнения выполняются после показа взрослого. Для поддержания интереса к гимнастике применяется картинка.
7. После того, как упражнение усвоено, ребенок выполняет его без показа взрослого (по названию).
8. Взрослый обязательно контролирует правильность и четкость выполнения упражнения.

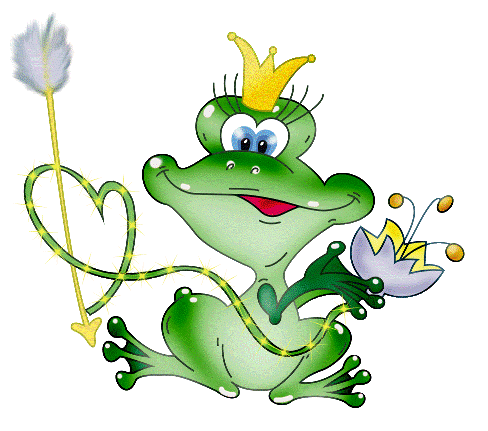
***Упражнения для развития подвижности губ***

******

***«Бегемотик»***

Рот широко открыть. Все зубы видны. Язык спокойно лежит за нижними

зубами. Удержать под счёт от 1 до 5.



***«Лягушки»***

Губы растянуть в улыбке. Показать верхние и нижние зубы.

Удержать под счёт от 1 до 5.



***«Хоботок»***

Зубы сомкнуты, губы вытянуть хоботком. Удержать под счёт от 1 до 5.



***«Заборчик»***

Верхнюю губу поднять, нижнюю – опустить.

Показать сомкнутые зубы. Удержать под счёт от 1 до 5.

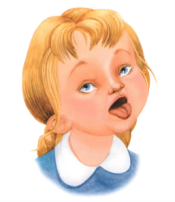


***«Бублик»***

Округлённые губы слегка вытянуть вперёд. Зубы открыть. Удержать под

счёт от 1 до 5.

***Упражнения для развития подвижности языка***



***«Лопаточка»***

Широкий язык расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы

язык не дрожал. Удержать под счёт от 1 до 5.



***«Иголочка»***

Рот широко открыть. Все зубы видны. Напряженный язык высунуть

далеко вперёд, сделать его узким. Удержать под счёт от 1 до 5.



***«Чистим зубки»***

Рот приоткрыт, видны все зубы. Язычком почистить верхние зубы с

внутренней и внешней сторон (движениями вверх - вниз). Нижняя

челюсть неподвижна. Выполнять под счёт от 1 до 5.



***«Качели»***

Высунуть узкий язычок. Кончиком язычка тянуться поочерёдно, то к

верхним зубам, то к нижним. Рот не закрывать. Нижняя губа не

натягивается на нижние зубы. Нижняя челюсть неподвижна. Выполнять

под счёт от 1 до 5.

******

***«Вкусное варенье»***

Представить, что верхняя губка намазана вареньем. Рот приоткрыть.

Широким кончиком языка облизать губу сверху вниз (не по кругу).

Нижняя челюсть неподвижна. Повторить не менее 5 раз.

******

***«Чашечка»***

Рот широко открыть. Широкий язык поднять кверху. Края языка

потянуть к верхним зубам,

но не касаться их. Нижняя губа не должна натягиваться на зубы.

Удержать под счёт от 1 до 5.

******

***«Маляр»***

Рот широко открыть. Все зубы видны. Широким кончиком языка гладить

верхнее нёбо вперёд – назад. Нижняя челюсть неподвижна.



***«Дятел»***

Рот широко открыть. Широким кончиком языка ударять по верхним

зубам с внутренней стороны (английское D). Нижняя челюсть

неподвижна. Удержать под счёт от 1 до 5.



***«Лошадка»***

Рот широко открыть. Присосать спинку языка к нёбу и оторвать её

(пощёлкать язычком). Все зубы видны. Нижняя челюсть

неподвижна. Удержать под счёт от 1 до 5.

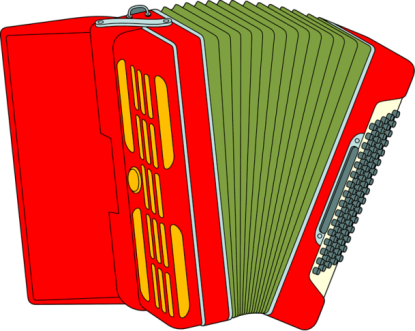
******

***«Грибок»***

Открыть рот. Присосать язычок к нёбу. Язык похож на гриб – волнушку:

подъязычная уздечка – ножка, спинка языка – шляпка. Удержать под

счёт от 1 до 5 и дольше.



***«Гармошка»***

Рот широко открыть. Все зубы видны. Присосать язычок к

нёбу(«Грибок»). Смыкать и размыкать зубы не отрывая язык от нёба.

Губы в улыбке.



***«Заведём моторчик»***

Рот широко открыть, улыбнуться, язык вверх, и с силой ударять

кончиком языка по бугоркам за верхними зубами, произносить быстро:

«Дын, дын, дын, дын», ускоряя темп.

***Упражнения на развитие речевого дыхания***

Как известно, произношение звуков речи тесно связано с дыханием. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержания громкости речи, чёткого соблюдения пауз, сохранение плавности речи и интонационной выразительности.

Для всех упражнений: вдох через нос – выдох через рот. Щёки надуваются. Плечи не поднимаются. Темп выполнения – медленный. Количество повторений не более 5.



***«Мыльные пузыри»***

******

***«Сдуй листочек»***

Вырезать из тонкой бумаги листочек (бабочку, лягушку, снежинку и

т.д.), положить на ладонь ребёнка. прямая ладонь поднята на уровень

рта: расстояние от губ 10 -15 см. плавно выдыхая через «хоботок» сдуть

листок с ладони.



***«Забей гол в ворота»***

На столе построить «ворота» из кубиков. Скатать ватный шарик.

Длительной, плавной струёй выдыхаемого воздуха загнать шарик в ворота.