Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы№7 МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида №34» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 6-7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическому;

- социально-коммуникативному;

- познавательному;

-речевому;

-художественно-эстетическому.

**Целью** рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными **задачами развития и воспитания** детей являются:

‒ укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

‒ целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

‒ обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации–индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

‒ развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

‒ развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

‒ пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

‒ органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

‒ приобщение ребенка к культуре своей страны, края и воспитание уважения к другим народам и культурам;

‒ приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, вызывая желание совершать добрые поступки.

Содержание образовательного процесса в подготовительной группе выстроено с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, на основе Образовательной программы МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 34» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. В **программе обозначены формы работы для построения педагогического** процесса с выходом на соответствие выпускника ДОУ портрету выпускника, в соответствие с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной **программе.**

Обязательная часть программы обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Формируемая часть образовательного процесса, отражает:

– приоритетное направление деятельности учреждения, по физическому развитию, которое включает в себя: здоровьесберегающие технологии («Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет» Пензулаевой Л.И., «Азбука физкультминуток для дошкольников» В.И. Ковалько, «Пальчиковые игры», «Весёлая логоритмика» С. и Е.Железновых, ритмопластика, релаксация, динамические паузы, гимнастики для глаз);технология обучения здоровому образу жизни («Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» Новиковой И.М.);закаливающие мероприятия; коррегирующие комплексы; картотеки прогулок; картотеки подвижных игр; спортивные уголки; совместные с родителями досуги и праздники.

– приоритетное направление по речевому развитию включающее в себя: технологию Шипицыной Л.М. «Азбука общения», речевые игры по Ушаковой О.С., «Обучение грамоте» Маханёвой М.Д., социоигровую технологию, упражнения по звуковой культуре речи, речедвигательной координации детей, артикуляционные и дыхательные гимнастики, логопедические попевки, фонопедические, голосовые, релаксационные и психологические упражнения и игры; карты-схемы для сесноставления рассказов, картотеки речевых игр, подборки тематических картин и предметных альбомов. Тесное сотрудничество с логопедами ДОУ: консультации для родителей в «Родительском уголке», посещение родительских собраний, индивидуальные консультации, работа с детьми на логопункте.

– направление по патриотическому и гражданскому воспитанию включает в себя: изучение карты мира, карты России и Хабаровского края; СД- диски «Наша планета», «Наша Россия»; специфику экологических особенностей Хабаровского края, путём изучения трудов Тихоновой А.Е., Л.А.Востриковой «Твой родной край», Шлотгауэр С.Д. «Времена года», Паневиной Г.Н., «Мой край», а так же, использование альбомов для рассматривания «Города России», «Природа России», «Народы России», «Символы и праздники России», «Природа ДВ», «Птицы нашего края», «Животные нашего края», «Растения нашего края», «Красная книга ДВ», «Хабаровск», экологические игры по ДВ, картотеки художественного слова по Дальнему Востоку, произведения дальневосточных поэтов и писателей;

– особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников (привлечение родителей к пополнению и обновлению развивающей среды в группе и на участке, консультации для родителей на различные темы в информационных уголках группы, на родительских собраниях, в соц. сетях, личных и подгрупповых беседах, организация совместных праздников, досугов, круглых столов, совместная трудовая деятельность).

Оценка эффективности образовательной деятельности осуществляется с помощью мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, дидактических игр и др.

Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования описывают интегративные качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

**Работа с родителями.**

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в группе является создание содружества «родители – дети – педагоги», в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Достижение цели невозможно без решения следующих задач:

• установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;

• создания условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;

• оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;

• непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Основные принципы взаимодействия с родителями:

-Открытость дошкольного учреждения и педагогов для родителей;

-Уважение, доброжелательность и доверие друг к другу;

-единый подход к процессу воспитания ребёнка;

-Дифференцированный подход к каждому ребёнку и его семье;

- Одинаковая ответственность и родителей, и педагогов за развитие ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьей:

-Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей;

-информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, буклетов, переписка по электронной почте.

-Совместная деятельность: привлечение родителей к организации предметно-развивающей среды, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.