

Учебный план МАДОУ № 34,
 реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г.Шевченко, для детей с нарушениями психического развития, а также для детей логопедической группы на основе программы Т.Б.Филичевой, В.Г.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР», для детей с нарушениями речи.

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Виды НОД	подготовительная группа ЗПР	Подготовительная логопедическая
			Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
1.1.	Познавательное-речевое направление с осуществлением коррекционной			
	<i>Образовательные области</i>			
	Познание	Математика	1	1
		Конструирование	0,5	0,5
		Природный мир	-	0,5
	Коммуникация	Развитие речи	2	1
	Чтение художественной литературы			
1.2	Социально-личностное направление с осуществлением коррекционной направленности			
	<i>Образовательные области</i>			

1.5	Художественно-эстетическое направление развития						
	<i>Образовательные области</i>						
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	0,5	0,5	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
		Апликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ручной труд	-	-	-	0,5	0,5
1.4	Физическое развитие						
	<i>Образовательные области</i>						
	Здоровье						
	Физическая культура		2	3	3	3	3
	ИТОГО:						
2.	Вариативная часть (модульная)						
2.1.	Спортивный кружок					2	2
2.2.	Кружок изодетальности						2
	ИТОГО:		10	11	11	14	15
	ВСЕГО:		10	11	11	16	19



«УТВЕРЖДЕНО»

решением педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2015 г.
заведующий И.Г.Лобарь
«28» августа 2015 г.

Учебный план

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида № 34»
реализующий основную образовательную
программу дошкольного учреждения на основе комплексной
программы «Детство» В.И.Логиновой, Т.И.Бабаевой

2015 г.

Учебный план МАДОУ № 34,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования,
на основе содержания программы В.И.Логиновой, Т.И. Бабаевой «Детство».

1.	Инвариантная (обязательная) часть		1	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
			младшая	группа	группа	группа	
			Количество занятий в неделю				
1.1.	Познавательно-речевое направление	Виды НОД					
	<i>Образовательные области</i>						
	Познание	Математика	1	1	1	1	2
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ребенок и природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Сенсорное развитие					
	Коммуникация	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями					
1.2	Социально-личностное направление						
	<i>Образовательные области</i>						
	Социализация	Социальный мир	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Безопасность	Безопасность				0,5	0,5
		Труд	В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями				

	Социализация	Социальный мир	-	1
	Труд	В ходе режимных моментов и интеграцию с другими образовательными областями		
	Безопасность			1
1.3	Художественно-эстетическое направление развития			
	<i>Образовательные области</i>			
	Музыка	Музыка	2	2
	Художественное творчество	Апликация	0,5	0,5
		Рисование	1	1
		Лепка	1	0,5
1.4	Физическое направление			
	<i>Образовательные области</i>			
	Здоровье			
	Физическая культура	Физкультура	3	3
1.5	Коррекционные		5	5
	ИТОГО:		16	17
2.				
2.1.				
2.2.				
	ИТОГО:		16	17