**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:**

**Корнеева Алена Михайловна.**

Образование: высшее, закончила Хабаровский гуманитарный университет, по специальности лингвист, переводчик (английский и китайский языки) с отличием.

Защитила магистерскую диссертацию в Политехническом университете города Харбин.

Детям обязательно нужно изучать иностранные языки — это принесет огромную пользу. Изучение любого языка в дошкольном возрасте отличается от изучении его в школе. Подобно развитию ребенка, говорящего на родном языке, после рождения дети только слушают взрослых, начинают их понимать и выполнять просьбы и, только спустя время, они учатся не только говорить, но и читать и писать, так и при изучении языка. В начале обучения стоит игра, развитие понимания устной речи (дошкольный возраст), и только после этого этапа дети читают и пишут, где познают грамматику изучаемого языка (школьный возраст). А, так как школьная программа построена таким образом, что с первых уроков начинается обучение чтению и письму, то первый этап изучения языка – понимание устной речи на слух дети получают в детском саду.

Так что решать Вам, уважаемые родители: позволить ли своему чаду изучать иностранный язык в дошкольном возрасте или нет. А критерием, который поможет вам принять решение, может являться желание вашего ребенка посещать подобные занятия.

**Продолжительность занятия: 30 мин.**

**Занятия проходят 2 раза в неделю.**

**Возраст детей: 5–7 лет**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ТХЭКВАНДО**

**КОРНЕЕВА АННА НИКОЛАЕВНА**

Образование: высшее, Дальневосточный государственный гуманитарный университет, квалификация: педагог по физической культуре.



Родители и педагоги стремятся вырастить детей счастливыми, позитивно воспринимающими жизнь, способными к преодолению трудностей, к достижению наиболее полной самореализации. Именно здоровье – важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, воли, дарований и природных способностей. Занятия помогут творчески реализовать эту потребность, ибо бесконечное разнообразие движений позволяет развивать не только чувства ритма, укреплять скелет и мускулатуру, но и стимулирует память, внимание, мышление и воображение ребенка.

**Продолжительность занятия: 25 - 30 мин.**

**Занятия проходят 2 раза в неделю.**

**Возраст детей: 4 – 7 лет**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СТУДИИ «КОЛЕЙДОСКОП»**

 **ВОРОПАЕВА СВЕТЛАНА ОЛЕГОВНА**

Образование: высшее, закончила Хабаровский гуманитарный университет, квалификация – лингвист, переводчик (английский и корейский языки).

Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: изобразительное и декоративно-прикладное искусство в учреждениях дополнительного образования» и «Педагогика и методика дошкольного образования».



Кружок имеет художественную направленность и ориентирован на приобщение детей к изобразительному

Художественно-творческая деятельность способствует формированию умения передавать в творческих работах детей их впечатления от окружающей действительности, приобретению ими изобразительного мастерства и технических навыков, воспитанию художественной культуры.

**Продолжительность занятия: 25 - 30 мин.**

**Занятия проходят 2 раза в неделю.**

**Возраст детей: 4 – 7 лет**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.**

**БЕНДЕРСКАЯ ИРИНА НИКОЛАЕВНА**

Образование: высшее, Биробиджанский государственный институт, квалификация «Олигофренопедагогика»



Каждый ребенок индивидуален. Кто-то рано начинает говорить, но длительное время использует для этого конструкции из двух слов, кто-то начинает говорит к трехлетнему возрасту, но целыми предложениями и без особых нарушений звукопроизношения.

 Все зависит от темпа общего развития ребенка, его окружения, перенесенных заболеваний и т.д.

Чем раньше малышу будет оказана квалифицированная помощь, тем эффективнее она будет. Тем быстрее ребенок догонит в развитии своих сверстников.

**Продолжительность занятия: 25 мин.**

**Занятия проходят 2 раза в неделю.**

**Возраст детей: 4 года**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКОГО КРУЖКА**

**ДОБРОВОЛЬСКАЯ ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА**



Образование высшее, закончила Хабаровский государственный педагогический университет,

квалификация-педагог-психолог

     Математическое развитие ребенка – это не только умение дошкольника считать и решать арифметические задачи, это еще и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами,  знаками, символами.

 Занятия  в математическом кружке развивают познавательную активность, интерес к математике,  логическое мышление, инициативность и самостоятельность.

**Продолжительность занятия: 30 минут**

**Занятия проходят два раза в неделю**

**Возраст детей:4-5 лет**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДОП.ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ»**

**Петухова Любовь Сергеевна**



Образование высшее

Закончила Дальневосточный государственный

гуманитарный университет.

Квалификация: педагог-психолог,

По специальности педагогика и психология.

Обучение чтению дошкольников – это важный этап на пути подготовки

к школе, т.к. читающие дети легче и быстрее усваивают школьную программу, проще переносят адаптационный период в начальной школе, испытывают большее чувство уверенности в своих возможностях, что позволяет им показывать хороший уровень знаний и умений.

Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе.

**Продолжительность занятия: 30 мин.**

**Занятия проходят 2 раза в неделю.**

**Возраст детей: 5-7 лет**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КРУЖКА**

**Художественной направленности**

**декоративно-прикладного искусства**

**МАКУШКИНА ЖАННА ГЕННАДЬЕВНА**

**Образование: высшее, закончила «Дальневосточный государственный гуманитарный университет» по специальности педагог-психолог, а также прошла профессиональную переподготовку по курсу «Педагогика дошкольного образования. Изобразительная деятельность»**

 Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, приумножать, не разрушая. Творчество является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и художественной деятельностью ребенка. В процессе творчества у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и изобразительные способности.

**Продолжительность занятия: 25 - 30 мин.**

**Занятия проходят 2 раза в неделю**

**Возраст детей: 4 – 7 лет**



**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КРУЖКА**

**ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА**

**«АНИМАШКИ»**

**ЖИВОТОВА ИРИНА ГАВРИЛОВНА**

**Образование: средне-специальное Педагогическое училище по специализации «Воспитатель детского сада.**

Приобщение детей к театрализованной деятельности способствует освоению мира человеческих чувств, коммуникативных навыков, развитию способности к сопереживанию. С первыми театрализованными действиями малыши знакомятся очень рано в процессе разнообразных игр-забав, хороводов. При прослушивании выразительного чтения стихов и сказок взрослыми. Должны использоваться разные возможности для того, чтобы обыграть какой - либо предмет или событие, пробуждая фантазию ребёнка Очень важно само желание ребёнка участвовать в игре-инсценировке, его эмоциональное состояние. Стремление детей показать, что испытывает персонаж, помогает им осваивать азбуку взаимоотношений. Сопереживание героям инсценировок развивает чувства ребёнка, представления о плохих и хороших человеческих качествах.

**Продолжительность занятия: 25 - 30 мин.**

**Занятия проходят 2 раза в неделю**

**Возраст детей: 4 – 7 лет**

****

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КРУЖКА**

**Технической направленности «Робототехника»**

**КОРКИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА**

**Образование: средне-специальное Педагогическое училище по специализации «Воспитатель детского сада», ИНФО УРОК «Учитель информатики начальных классов»**

Робототехника – относительно новая методика дошкольного образования. Поэтому у многих родителей возникает вопрос, насколько эффективны занятия робототехники для 5-6 летних малышей? Зачем эта методика активно внедряется в детских садах? Робототехника в детском саду решает множество задач:

* развивает мелкую моторику благодаря использованию конструкторов с мелкими деталями;
* помогает освоить устный счет, сравнение деталей, изучить геометрические фигуры;
* стимулирует развитие пространственного и конструктивного мышления;
* развивает усидчивость, внимательность, аккуратность, умение достигать поставленных целей.

На занятиях робототехникой в детском саду дети получат первые навыки программирования и конструирования, знания об устройстве и работе машин и механизмов. Малыши научатся работать в команде и презентовать готовый проект, эти навыки пригодятся им в дальнейшем в школе

**Продолжительность занятия: 25 - 30 мин.**

**Занятия проходят 2 раза в неделю**

**Возраст детей: 4 – 7 лет**

