

« Утверждаю »
заведующий МАДОУ № 34
принят на педагогическом совете
протокол № 4 от 23.05.2017 г.
Лобарь И.Г.



1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минбрнауки России) от 17 августа 2013 г. № 1009 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минбрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1015 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 49 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
5. Письмом министерства образования Российской Федерации от 14.01.2009 № 03/23-16 «О личностных требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1009 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
7. Постановлением правительства РФ от 5 августа 2014 г. № 1487 «Об утверждении перечня обязательных элементов содержания основных общеобразовательных программ, учебных курсов, предметов, учебных дисциплин, курсовых программ, курсовых проектов, курсовых исследований, курсовых работ с применением информационных технологий, курсовых работ с применением информационных технологий, курсовых работ с применением информационных технологий»
8. Уставом МАДОУ утвержденного 04.06.2011 г. № 1/11 «Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 34»
9. Уставом образовательной программы МАДОУ № 34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 34» на 2017– 2018 учебный год.

В саду функционирует 10 групп: 11 групп общеразвивающей направленности по ФГОС ДО в соответствии с образовательной программой «Детство» В.И. Лоскутовой, 1 П.Б. Шадрин; 2 группы комплексной направленности (АУО); группы с нарушением речи (методическая работа по линии программы П.Б. Шадрин); 1 П.Б. Шадрин «Коррекционная работа с детьми с ОНР»; 2 группы с нарушением эмоционального развития по АУО; 1 группа по программе «Маленькие герои большой войны» с поддержкой психического развития - С.Г. Шевченко.

- 1 группа - раннего возраста (до 3 лет)
- 2 группы - раннего возраста (3-4 лет)
- 2 группы - раннего возраста (4-5 лет)
- 2 группы - среднего возраста (5-6 лет)
- 1 группа - среднего возраста (6-7 лет)
- 2 группы - среднего возраста (7-8 лет)

Учебный план МАДОУ № 34 составлен с учетом особенностей дошкольного образования в соответствии с образовательной программой МАДОУ № 34, утвержденной педагогическим советом МАДОУ № 34 от 23.05.2017 г. № 4.

Пояснительная записка.

План непосредственно образовательной деятельности (учебный план) по реализации ООП дошкольного образования построен в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
5. Письмом министерства образования российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
7. Постановлением правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
8. Уставом ДОУ утвержденного 04.05.2011 г начальником управления образования администрации г. Хабаровска, согласовано с первым заместителем директора департамента муниципальной собственности администрации города Хабаровска и директором финансового департамента администрации города Хабаровска.
9. Основной образовательной программой МАДОУ, утвержденной заведующим Лобарь И.Г. от 08.06.2016 г

В ДОУ функционируют 13 групп, из них 11 групп, общеобразовательные, работают по ООП ДО на основе комплексной программы «Детство» В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой; 2 группы компенсирующей направленности по АООП: группа с нарушением речи – логопедическая работает (на основе программы Т.Б. Филичиной, В.Г. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»), другая группа с нарушением психического развития по АООП (на основе программы «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко).

В детском саду:

- 2 группы – раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- 2 группы – младшего возраста (с 3 до 4 лет)
- 2 группы – среднего возраста (с 4 до 5 лет)
- 3 группы – старшего возраста (с 5 до 6 лет)
- 2 группы – подготовительные (с 6 до 7 лет)
- 2 группы – подготовительные специализированные (с 6 до 7 лет).

Учебный план МАДОУ № 34 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть: реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена программа "Детство" под редакцией В.И. Логиновой и Т.И.Бабаевой для групп общеобразовательных, их 11). Две группы компенсирующей направленности по АООП: группа с нарушением речи – логопедическая работает (на основе программы Т.Б. Филичиной, В.Г.Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»), другая группа с нарушением психического развития по АООП (на основе программы «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко).

Вариативная часть учитывает направление ДОУ в физическом развитии. Укрепление физического и психического здоровья – приоритетное направление детского сада. Инновационное направление: обеспечение познавательно-речевого развития детей, формирование основ личности.

В связи с направлением ДОУ организован кружок оздоровительной направленности «Школа мяча» для средних, старших и подготовительных групп два раза в неделю. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка введено правило- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами, а также занятия проводятся во второй половине дня. Используются в работе парциальные программы: «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4 – 7 лет» Т.В. Кудрявцев, Маханева М.Д. «Здоровый ребенок», «Играйте на здоровье» Л.Н.Волошина, «Ритмическая мозаика» А.Б.Буренина.

Для обеспечения познавательно-речевого развития детей во всех группах ДОУ в ходе режимных моментов в совместной деятельности ведется работа по использованию логоритмики (музыкальные обучалочки, пальчиковые песенки и игры) авторы Сергей и Екатерина Железновы, а так же использование проектной деятельности через различные виды деятельности, во вторую половину дня, методом совместной коллективной работы направленной на результат, авторы Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса., методика Зукау Е.Ф. «Проектный метод в патриотическом воспитании дошкольников», Кухлинская В.В. «Проектный метод в организации сюжетно-ролевых игр».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель. Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ:
- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 13 групп;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети

пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Приобщение детей к художественной литературе и труд во всех группах проходит в ходе режимных моментов в совместной деятельности. ОБЖ проводится в группах старших и подготовительных два раза в месяц, как организованная образовательная деятельность, во всех остальных группах в ходе режимных моментов в совместной деятельности.

Сенсорика осуществляется во всех группах в интеграции с другими образовательными областями в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах, кроме двух групп раннего возраста (1 младшая), так как у них сенсорика проходит, как организованная образовательная деятельность – один раз в неделю.

В инвариативную часть учебного плана включена образовательная деятельность по программе коррекционной направленности в старшей группе ЗПР и проводит ее учитель-логопед, а в логопедической группе проводит учитель-логопед.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

образовательной деятельности
по реализации ООП дошкольного образования в общеобразовательных группах
МАДОУ № 34 на 2017 - 2018 учебный год

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Организованная образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
	Образовательные области		Количество занятий в неделю				
1.1.	Познавательное развитие						
1.2.		Социальный мир	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5
		Математика	1	1	1	1	2
		Ребенок и природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Сенсорное развитие	1	-	-	-	-
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
		Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ				0,5	0,5
		Труд	*	*	*	*	*
1.4.	Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	0,5	0,5	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ручной труд	-	-	-	0,5	0,5
1.5.	Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	2
		Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1
		Объем НОД (количество) в неделю	10	11	11	14	15
		Объем НОД (минут) в неделю	100	165	220	350	450
		Объем НОД (общее количество времени) в неделю	1ч 40 мин	2 ч 45 мин	3 ч 40 мин	5 ч 50 мин	7 ч 30мин
2.	Вариативная часть (модульная)						

	Спортивный кружок			1	1	2
	Объем НОД (количество) в неделю		10	11	12	15
	Объем НОД (минут) в неделю		100	165	240	375
	Объем НОД (общее количество времени) в неделю		1ч 40 мин	2 ч 45 мин	4 часа	6 ч 15 мин
						8 ч 30 минут

* в ходе режимных моментах и интеграцию с другими образовательными областями

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно

**План
образовательной деятельности**

**по реализации ООП дошкольного образования
в группах компенсирующей направленности
МАДОУ № 34 на 2017 - 2018 учебный год**

1.	Инвариантная (обязательная) часть	Организованная образовательная деятельность	Подготовительная группа ЗПР	Подготовительная логопедическая
	<i>Образовательные области</i>		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
1.1.	Познавательное развитие			
		Социальный мир В ходе режимных моментов	-	1
		Математика Природный мир Конструирование	1 - 0,5	1 0,5 0,5
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи Чтение художественной литературы	2 *	1 *
1.2	Социально-коммуникативное развитие			
		Труд	*	*
		ОБЖ		1

1.4	Художественно-эстетическое развитие			
		Музыка	2	2

		Аппликация Рисование Лепка Ручной труд	0,5 1 1 -	0,5 0,5 0,5 0,5
1.5	Физическое развитие			
	<i>Образовательные области</i>			
	Здоровье			
	Физическая культура	Физическая культура Физическая культура на воздухе	2 1	2 1
1.6	Коррекционные		5	5
	Вариативная часть	Логоритмика	*	*
		Проектная деятельность	*	*
	Объем НОД (количество) в неделю		16	17
	Объем НОД (минут) в неделю			
	Объем НОД (общее количество времени) в		8 часов	9 часов

* в ходе режимных моментах и интеграцию с другими образовательными областями

