Аннотация к рабочей программе группы № 1 «Солнышко» для детей с 2 до 3 лет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 34» на 2019 – 2020 учебный год. Данная программа разработана воспитателями: Тен Оксаной Владимировной и Пичуевой Зинаидой Матвеевной.

Рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы МАДОУ № 34, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года), с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Содержание программы выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой.

Ведущая цель программы - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Психолого – педагогическая характеристика детей группы:

Списочный состав группы - 31 детей

Мальчиков -18 человек

Девочек - 13 человек

Социальный статус семей выглядит следующим образом:

* Полная семья - 28;
* Многодетная семья - 5;
* Неполная семья - 4;
* Неблагополучная - 0.

Представлены планируемые результаты освоения программы, особенности педагогической диагностики. Модель использования здоровье сберегающих  технологий.

Раскрыты подробно все образовательные области с описанием задач, содержанием и достижением ребенка. Описаны основные формы образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей раннего дошкольного возраста, способы направления и поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

Представлено перспективное планирование и мониторинг достижения детьми планируемых результатов. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

В заключении программы педагог раскрыла вопросы организации развивающей предметно-пространственной среды. Затем представила список методической литературы.