АННОТАЦИЯ

к рабочей Программе учителя-логопеда Сукорцевой Ольги Эдуардовны

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г.Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 34», реализующей программу «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др., и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа коррекционно-образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи является документом, самостоятельно разработанным муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 34» (далее – Организация) для детей старшего дошкольного возраста (старшей и подготовительной к школе групп), имеющих фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи.

В условиях инклюзивно организованного обучения средствами логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения в Организации реализуется программа «Развитие языковой способности у детей младшего дошкольного возраста с разной степенью вербальной недостаточности средствами логопедического пункта (вторая младшая группа)». Направления профилактико-пропедевтической развивающей работы, способствуют квалифицированному устранению или уменьшению тяжести проявления вербальной недостаточности, развитию моторно-двигательной базы речи у детей младшего дошкольного возраста.

Программа учитывает требования Стандарта к:

- структуре Программы и ее объему;

- условиям реализации Программы;

- результатам освоения Программы.

В соответствии с требованиями Стандарта Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы.

Пояснительная записка раскрывает:

цели и задачи реализации Программы;

принципы и подходы к формированию Программы;

значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушения речи.

*Содержательный раздел*  представляет описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающее полноценное речевое развитие детей, адаптацию и интеграцию детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в общество.

Содержательный раздел Программы включает:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями речевого развития ребенка, с учётом используемой вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации
Программы  с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции
фонетико-фонематического недоразвития речи детей (коррекционная программа);

г)  описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции
общего недоразвития речи детей (коррекционная программа).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Содержательный раздел Программы также включает:

- организацию коррекционно-образовательной деятельности как в традиционной форме (с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет, имеющими тяжелые нарушения речи, включенными в группы общеразвивающей направленности Учреждения для детей старшего дошкольного возраст), так и в режиме реализации федерального инновационного образовательного проекта (с детьми младшего дошкольного возраста 3-5 лет, имеющими разную степень вербальной недостаточности, включенными в группы общеразвивающей направленности Учреждения для детей младшего дошкольного возраста).

Программа также содержит информацию по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической диагностики речевого развития детей, а также психолого-педагогические условия реализации Программы.

В *Организационном разделе* Программы представлены специальные условия, в том числе, материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, режим проведения подгрупповых и микрогрупповых коррекционных занятий, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Программа способствует реализации прав детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов каждого ребенка.